

Schoolportret

Sint-Pieterscollege & Sint-Jozefshandelsschool (Blankenberge)

De school

Het Sint-Pieterscollege en de Sint-Jozefshandelsschool fuseerden in 1983. De school ligt in het hartje van Blankenberge, een belangrijke Vlaamse kuststad. Het studietoer aanbod van de school is heel breed. Mede daardoor zijn er grote verschillen tussen de instromende leerlingen. De school kan - vooral op basis van de sociale indicatoren - genieten van extra middelen in het kader van het GOK-beleid. De school telt heel weinig leerlingen van allochtone afkomst.

De school doet hoofdzakelijk inspanningen om de leerlingen optimaal voor te bereiden in functie van hogere studies of om hen de nodige bagage mee te geven die ze nodig hebben op de werkvloer. Centraal hierbij staat de opvatting dat iedereen eigen capaciteiten heeft, die op school ontdekt en ontplooid moeten worden.

Met moderne middelen

Het openleercentrum (OLC) is een krachtige leeromgeving waar niet alleen naslagwerken, encyclopedieën, kranten, tijdschriften en computers ter beschikking staan, maar waar leerlingen ook samen kunnen leren.

Momenteel zijn er meer dan 220 computers in gebruik, verdeeld over 19 lokalen (waaronder 4 computerklassen en 3 OLC's). De computers in de informaticalokalen en de OLC's zijn aangesloten op een netwerk. Printen en draadloos werken op het wereldwijde web vormt op die manier geen enkel probleem. Dit intranet biedt de leerlingen bovendien de mogelijkheid om opdrachten in gemeenschappelijke mappen te posten zodat die door de leerkracht vlot nagekeken kunnen worden. Daarnaast is het mogelijk om de eigen documenten van op de thuiscomputer op te vragen en verder af te werken.

Leerlingvolgsystemen en begeleiding

Om de leerlingen optimaal te kunnen begeleiden, houdt de school in een centrale database zoveel mogelijk gegevens bij. Niet enkel de leerprestaties worden in kaart gebracht, maar ook het algemene functioneren van de leerling wordt op de voet gevolgd. Jaar na jaar worden de gegevens aangevuld. Op die manier beschikt het lerarenkorps voor elke individuele leerling over een rijke waaier aan informatie waarvan gebruik gemaakt kan worden als men advies dient uit te brengen, persoonlijke trajecten wil uitwerken of beslissingen dient te nemen. Daarnaast zorgen de gegevens er voor dat men voor elke leerling over een compleet overzicht van de schoolloopbaan beschikt.

Heel wat leerkrachten van het Sint-Pieterscollege en de Sint-Jozefshandelsschool bieden de leerlingen de kans om tijdens de middagpauze eventuele problemen samen door te nemen. Bovendien maakt een toenemend aantal leerkrachten gebruik van het OLC om extra opdrachten aan te bieden. Deze kunnen online ingevuld worden en worden - in de mate van het mogelijke - onmiddellijk gefeedbackt, hetzij digitaal, hetzij nadat ze voorgelegd zijn aan de leerkracht in kwestie.

Onderwijsvernieuwend leerprojecten

Het Sint-Pieterscollege en de Sint-Jozefshandelsschool wil haar leerlingen voorbereiden om volwaardig deel te kunnen nemen aan het leven in onze huidige, snel evoluerende kennismaatschappij. Daarom wordt veel aandacht besteed aan 'leren leren' en 'leren voor het leven'. Niet enkel kennis verwerven krijgt dus een belangrijke plaats toebedeeld, maar ook de manieren om dat te doen. En hoewel de school vaak ondervindt dat de onderwijsstructuren weinig ruimte bieden om deze uitdaging aan te gaan, leggen de leerkrachten de nodige creativiteit en inventiviteit aan de dag om maar liefst 13 verschillende onderwijsvernieuwend projecten uit te werken die leerlingen willen voorbereiden op levenslang leren:

- begeleid zelfstandig leren 1e graad;
- niveaugroepen wiskunde 2e graad aso;
- project relaties en seksualiteit 3e jaar aso;
- integratieproject boekhouden-informatica-(wiskunde) 3e en 4e jaar tso;
- vakoverschrijdende projecten 3e graad aso;
- modules voorbereiding hoger onderwijs;
- mini-ondernemingen;
- de virtuele klas;
- mini-geïntegreerde proef 4e jaar bso;
- mini-geïntegreerde proef 4e jaar handel/4e jaar handel-talen;
- geïntegreerde proef bso;
- geïntegreerde proef bso;
- school.net.

Begeleid Zelfstandig Leren (BZL) in de eerste graad

In het eerste leerjaar A krijgen de leerlingen drie uur per week BZL, waarbij drie vakken geïntegreerd worden: Frans, Nederlands en wiskunde. In het tweede jaar wordt er - afhankelijk van het vakkenpakket - Engels of Latijn aan toegevoegd.

Het project BZL is ontstaan vanuit een dubbele problematiek. Enerzijds was er behoefte aan een systeem dat de mogelijkheid biedt om de zogenaamde 'overgangsproblemen' die opduiken bij de overgang van basisonderwijs naar secundair onderwijs op te vangen. Anderzijds was er nood aan een vorm van eigentijds onderwijs die inspelt op de behoeften van de leerling en zo de eroderende motivatie van de leerlingen tegengaat. Om de kloof tussen basis- en secundair onderwijs te dichten, is men op zoek gegaan naar onderwijsmethodes die rendabel bleken in het basisonderwijs. Dit bleek het hoeken- en contractwerk te zijn. Precies daarom werd ervoor gekozen om deze werkvorm ook uit te proberen in het secundair onderwijs. Om de leermoeheid van jongeren tegen de gaan, is men op zoek gegaan naar een onderwijssysteem waarbij leerlingen nieuwe verantwoordelijkheden krijgen en waarbij hun exploratiezin aangewakkerd wordt. Zelfstandig werken in een krachtige, multifunctionele leeromgeving bleek het meest effectief. Leerkrachten stappen hierbij af van hun rol als alleswetende kennisoverdragers, maar worden 'coaches' die van op de zijlijn toekijken en bijspringen waar nodig. Op het Sint-Pieterscollege en de Sint-Jozefshandelsschool wordt heel concreet gewerkt met opdrachtenfiches, krijgen leerlingen vrije en verplichte opdrachten en kunnen ze werken op hun eigen tempo. Op die manier wordt gezorgd voor voldoende differentiatie. Naast individuele taken zijn er ook groepstaken. Leerlingen leren dus samen, maar toch ook zelfstandig.