

Workshop 01:

Welke taalcompetenties moet ik hebben om een goede leerkracht te zijn?

Door: Anne-Marije Buckens, Pabo Groenewoud Nijmegen

Het doel van deze workshop is om met elkaar te praten over taalcompetenties. Welke taalvaardigheden heeft een leerkracht nodig om zijn beroep goed uit te kunnen voeren? Deze competenties staan beschreven in: 'Dertien doelen in een dozijn'.

De workshop werd gegeven door Willy Belmans, docent Hogeschool van Antwerpen. De workshop begon met het laten horen van geluidsfragmenten van liedjes uit Nederland en Suriname. Ook werd er een Nederlands- Surinaamse rap gedraaid. Het doel hiervan was om te laten horen dat taal verbreedert. Dat het mensen en culturen samenbrengt.

Vervolgens hadden we het over de competenties die je tot een goede leerkracht maken. We kregen een filmpje te zien van een leerkracht die erg vasthield aan zijn onderwijsprincipes. Hij werkte niet mee aan vernieuwingsonderwijs en raakte hierdoor een beetje ouderwets. We moesten discussiëren over wat we van zijn leerkracht gedrag vonden en waarom.

Toen zagen we een filmpje van een leerkracht die het in onze ogen een stuk beter deed. We gingen in discussie over wat deze leerkracht dan in onze ogen beter deed.

We hebben het nog gehad over wat competenties nu eigenlijk zijn.

- bekwaamheden
- vaardigheden die je door kunt geven
- houding/ attitude
- motivatie, kennis en vaardigheden
- intuïtie en talent. Talent kun je ontwikkelen

Wat behoort volgens ons tot de canon? Canon is het geheel van 50 punten die overgedragen moeten worden. Wat wij belangrijk vinden om door te geven aan de leerlingen en wat zij op een bepaald moment moeten weten.

- taalbeschouwing (waarom zeg je mevrouw in plaats van wijf, grammatica)
- luisteren
- spelling
- woordenschat
- spreken
- literatuur, begrijpend lezen

We kregen kijkwijzers aangereikt die een goede aanvulling zijn op de 5 domeinen waar wij mee werken. Verder bevat het pakketje informatie die van belang is voor de taalcompetenties.

Ik vond het een interactieve workshop. Ik heb nieuwe begrippen geleerd en ik heb een klein kijkje kunnen nemen in het onderwijs in België. Vooral de hand-out biedt mij meer mogelijkheden voor het invullen van de leergebiedtoetsing.