

## Workshop 02

### Grammaticalessen op een aantrekkelijke manier brengen; kan dat?

Door: Cindy Willems (mede namens Hedwig van Pinxteren en Laura Siroen), Pabo Groenewoud

---

‘Strips in je klas, een meerwaarde?’ was de kernvraag waarmee wij in deze workshop aan de slag gingen.

Hilde van den Bossche, docente Nederlands aan de Katholieke Hogeschool Sint-Lieven, Sint-Niklaas wist ons ervan te overtuigen dat het gebruik van strips aantrekkelijk materiaal is om taalbeschouwing en grammatica voor kinderen LEUK te maken.

Interessant was de discussie die ontstond onder ons studenten over wat nu precies onder de noemer ‘grammatica’ hoorde, want uit de bijeenkomst bleek dat we vooral bezig geweest waren met Taalbeschouwing. We waren in verwarring gebracht.

Taalbeschouwing bestaat uit twee onderdelen:

*Taalgebruik* en *taalsystematiek*

En taalsystematiek... dat is dus onze good-old Grammatica.

Of moet ik zeggen bad-old?

In ieder geval vandaag de dag niet meer, zo bleek tijdens deze bijeenkomst. Ideeën genoeg om de saaie, saaie lessen aan te vullen met leuke en speelse activiteiten. En daarvoor kunnen we ook, zoals vandaag gebleken, in de klas gebruik maken van stripboeken en -verhaaltjes.

Waarom strips?

In strips komt de lezer in aanraking met taalgebruik en taalsysteem. De inhoud sluit aan bij de leefwereld van kinderen en volwassenen. Er wordt gebruik gemaakt van de beeldcultuur en de daarbij behorende talige én niet-talige boodschappen. Er valt, zo hebben we gezien, voldoende te differentiëren in moeilijkheidsgraad en, last but not least... strips bevorderen voor velen het leesplezier!

Dus strips in je klas, een meerwaarde? Absoluut! Niet ter vervanging, maar zeker ter verrijking!

