

## Workshop 09

### Hoe overleef ik het spellingonderwijs?

Door: Anne-Marije Buckens, Pabo Groenewoud Nijmegen

---

Na een inleiding gegeven door Marijke Bouwhuis, neemt Heidi Smits van basisschool De Wegwijzer het over. Zij activeert ons met een werkvorm die zij regelmatig toepast in haar eigen klas. Op de gang spelen wij een spellingspel. Iedereen kreeg een kaartje met daarop een moeilijk woord. We stonden in een kring om elkaar heen en moesten het moeilijke woord spellen aan je overbuurman.

Vervolgens vertelde Lies Carlier (basisschool docente in België) over hoe het spellingonderwijs er in haar klas aan toe gaat. Ze is pas 2,5 jaar afgestudeerd. Het was leuk om de ervaringen van een jonge leerkracht die pas net zelf is begonnen te horen. Zij is werkzaam om een zwarte school. Ik vond het een inspirerende en leuke toespraak.

Vervolgens nam Heidi Smits het weer over. Zij liet ons een kijkje nemen in haar methodes om het taaie spellingonderwijs aantrekkelijk te maken voor je klas. Ze had verschillende spelletjes meegenomen die wij zelf gingen testen. Hier hebben we goede ideeën uit op kunnen doen.

Tot slot van deze workshop gingen we met elkaar in discussie over verschillende stellingen die met spelling te maken hebben. Aan de hand van groene en rode kaartjes kon je laten weten hoe jij over deze stelling dacht. De volgende stellingen kwamen aan bod;

- Moet je tijdens zaakvakken spelfouten ook als fout markeren?
- Mogen kinderen tijdens het schrijven van een verhaal een computer gebruiken om te controleren of ze een woord goed hebben gespeld?