

Workshop 12

Hoe kun je zicht krijgen op en invloed hebben op taalbeleid op school?

Door: Anne-Marije Buckens, Pabo Groenewoud Nijmegen

Deze workshop werd gegeven door Theo Pullens, docent Nederlands op de Pabo in Breda. De bedoeling van de workshop was om zicht te krijgen op het taalbeleid op een school.

De workshop begon met een vragenronde aan de studenten waarom je voor deze workshop had gekozen. Antwoorden hierop waren:

- Omdat mijn stageschool een negatief rapport heeft gehad.
- Omdat er op de Pabo weinig aandacht voor is.
- Omdat taal het belangrijkste binnen het onderwijs is.

Aan de hand van een PowerPoint- presentatie kregen wij informatie over wat taalbeleid precies inhoudt en welke functie een taalcoördinator hier precies in heeft. Ik vond deze presentatie heel erg informatief. Tussendoor was er ook genoeg ruimte voor inbreng en discussie. De grote verschillen tussen Pabo's in Nederland en de Lerarenopleiding in België wat betreft taal kwamen naar voren.

Vervolgens mochten we tijdens deze workshop kiezen uit verschillende verwerkingsopdrachten:

- Taalbeleid van je eigen opleiding onder de loep nemen en verbeterpunten bedenken.
- Bestaande taalbeleidsplannen van basisscholen bekijken.

Tot slot gingen we in discussie over de punten die tijdens de verwerkingopdracht naar voren waren gekomen:

- Meer colleges op de opleiding.
- Koppeling theorie-praktijk jonge en oudere kind.
- Betere verhouding en samenwerking tussen taaldocent en andere docenten.
- Expertise-lezen

Hoe maak je een goed taalbeleidsplan?

- Status-quo: waar staan we nu?
 - welke leerlingen
 - welke leerkrachten
 - prestaties van leerlingen
 - wat zeggen externen
 - wat doen we nu
- Formuleer een visie wat betreft taalonderwijs
- Problemen constateren en prioriteiten kiezen
- Actieplan opstellen. Met welke leerkrachten gaan we dit doen
- Maak een duidelijke tijdsplanning!

Motto: In beperking toont zich de meester